**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ М.Ю. Чурин

*Подписано в АСУ "Учебный процесс"* *(Ф.И.О.)*

24 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной программы | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |
| Наименование дисциплины | **Б.1.Э.Д01 Физическая культура в обеспечении здоровья** |
| Факультет | Судовождения |
| Кафедра | Кафедра физического воспитания и спорта |
| Специальность | 26.05.05 Судовождение |
| Специализация | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |

**Распределение часов по семестрам (курсам)**

| **Вид занятий** | **Очная форма обучения, часы*** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения, часы*** | | | | | | | | **Общая трудо-емкость, з.е.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Σ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Σ** | |
| лекции | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | **6** | |
| практические занятия | | 64 | 80 | 64 | 60 | 60 | | | | | | **328** | | | | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| контактная самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | 62 | 142 | 118 | | | | | **322** | |
| всего | | 64 | 80 | 64 | 60 | 60 | | | | | | **328** | 64 | 144 | 120 | | | | | **328** | |

* - здесь и далее указываются академические часы

**Распределение форм контроля по семестрам (курсам)**

| **Форма контроля** | **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **№ семестра** | | | | | | | | | | | | **№ курса** | | | | | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачет | | зач | зач | зач | зач | зач | | | | | | | зач | зач | зач | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.Н. Баранов
*(Ф.И.О.)*

Ю.А. Журавлев
*(Ф.И.О.)*

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 24 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой / А.Н. Баранов /
*(должность)* *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 июня 2022 г.

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| **Б.1.Э.Д01** | Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули)) | |

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1 иметь представление о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни | УК-7.У.1 использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физкультуры | УК-7.В.1 навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самоусовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Индикатор достижения компетенции | Очная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов | Заочная форма обучения | | | | | | Общее кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | № сем. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | | № кур-са | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | КСР | самостоятельная работа | |
| | | | кол. час. | | | | | | | кол. час. | | | | | | |
| 1 | Фундаментальные и общетеоретические знания для поддержания должного уровня физ.подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | 62 | 64 |
| 1.1 | Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 2 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | |
| 1.2 | Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 2 | | 44 | | | | 44 | | | | | | | |
| 1.3 | Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Научно практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 2 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | |
| 2 | Инструктивно - методические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 142 | 144 |
| 2.1 | Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 3 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 3 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 2.3 | Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 3 | | 60 | | | | 60 | | | | | | | | |
| 2.4 | Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 4 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 2.5 | Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладной физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 4 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 2.6 | Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 4 | | 44 | | | | 44 | | | | | | | | |
| 3 | Элементарные и узкоспециальные знания,способные поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | | | | | | | | 3 | 2 | | | | 118 | 120 | |
| 3.1 | Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 5 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Регулирование психоэмоционального состояния для обеспечения полноценной деятельности.Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта для поддержания должного уровня физ.подготовки.Методика проведения производственной гимнастики,физкультпауз,утренней и гигиенической гимнастики. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 5 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 3.3 | Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 5 | | 32 | | | | 32 | | | | | | | | |
| 3.4 | Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомассаж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 5 | | 8 | | | | 8 | | | | | | | | |
| 3.5 | Общая физическая, спортивная, профессионально-прикладная подготовки в образовательном процессе будущих специалистов для поддержания должного уровня физ.подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 6 | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | |
| 3.6 | Развитие специальных физических качеств,поддерживающих должный уровень физической подготовленности. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 6 | | 16 | | | | 16 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Средства и методы мышечной релаксации в спорте и повседневной жизни.Массаж,самомасса ж для поддержания должного уровня физ.подготовки.Оценка двигательной активности.Методы оценки уровня здоровья.Методы самоконтроля за состоянием здоровья,физического развития и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 6 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 3.8 | Методики самостоятельного освоения отдельных элементов в профессионально-прикладн ой физической подготовке для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 6 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 3.9 | Регулирование психоэмоционального состояния для обеспечения полноценной деятельности.Методика проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта для поддержания должного уровня физ.подготовки.Методика проведения производственной гимнастики,физкультпауз,у тренней и гигиенической гимнастики. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 6 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |
| 3.1 0 | Правила личной и общественной гигиены,способствующие обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.З.1 УК-7.У.1 УК-7.В.1 | 6 | | 10 | | | | 10 | | | | | | | | |

## 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

### 4.1. Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Тренажеры для мышц (30 ед.); Штанги (20 ед.); Велотренажеры (2 ед.); Гантели (30 ед.); Зеркала (1 ед.) (Цокольный)) | Цокольный |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |

### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015) |
| 3 | Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно)) |

### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Коли-чество экземп-ляров |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Журавлев, Ю.А.;Организация здорового образа жизни;курс лекций для студ.и курсантов всех направлений подготовки очн.и заочн.обучения;Алехин, Ю.Е.Баранов, А.Н.Журавлев, К.Ю.Журавлев, Ю.А.Косова, С.В.Кривой, О.А.Крупин, А.В.Логинов, И.Е.Сорокина, Е.Н.Цыплин, А.А.-Н.Новгород,;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2019 | ЭР | 0 |
| 2 | Журавлев, Ю.А.;Организация здорового образа жизни;курс лекций для всех студ.и курсантов всех направлений подготовки очн.и заочн.обучения;Алехин, Ю.Е.Баранов, А.Н.Журавлев, К.Ю.Журавлев, Ю.А.Косова, С.В.Кривой, О.А.Крупин, А.В.Логинов, И.Е.Сорокина, Е.Н.Цыплин, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; | 2019 | ПР | 50 |
| 3 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2018 | ЭР | 0 |
| 4 | Журавлев, Ю.А.;Организация здорового образа жизни;курс лекций для студентов и курсантов всех направлений подготовки очного и заочного обучения;Алехин, Ю.Е.Баранов, А.Н.Журавлев, К.Ю.Журавлев, Ю.А.Косова, С.В.Кривой, О.А.Крупин, А.В.Логинов, И.Е.Слаутина, С.А.Сорокина, Е.Н.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2020 | ЭР | 0 |
| 5 | Журавлев, Ю.А.;Организация здорового образа жизни;курс лекций для студентов и курсантов всех направлений подготовки очного и заочного обучения;Алёхин, Ю.Е.Баранов, А.Н.Журавлев, К.Ю.Журавлев, Ю.А.Косова, С.В.Кривой, О.А.Крупин, А.В.Логинов, И.Е.Слаутина, С.А.Сорокина, Е.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; ; | 2020 | ПР | 50 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

### 4.4. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

### 4.5. Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикатор достижения компетенций | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 1<br>1.1<br>1.3 | текущий контроль | Реферат | по темам программного материала | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 1<br>1.1<br>1.3 | промежуточная аттестация | Зачет | анализ прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 2.1<br>2.2<br>2.3 | текущий контроль | Реферат | по темам программного материала | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 2.1<br>2.2<br>2.3 | промежуточная аттестация | Зачет | анализ прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 2.4<br>2.5<br>2.6 | текущий контроль | Реферат | по темам программного материала | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 2.4<br>2.5<br>2.6 | промежуточная аттестация | Зачет | анализ прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4 | текущий контроль | Реферат | по темам программного материала | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 3.1<br>3.2<br>3.3<br>3.4 | промежуточная аттестация | Зачет | анализ прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 3.5<br>3.6<br>3.7<br>3.8<br>3.9<br>.10 | текущий контроль | Реферат | по темам программного материала | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | УК-7. | УК-7.З.1<br>УК-7.У.1<br>УК-7.В.1 | 3.5<br>3.6<br>3.7<br>3.8<br>3.9<br>.10 | промежуточная аттестация | Зачет | анализ прохождения программного материала, анализ выполнения периодических тестовых заданий для оценки физической подготовленности. | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |